Estratégia Concursos

MISSÃO PRF

Espanhol p/ PRF

Aula ao Vivo 15/02/2021

Prof. Adinoél (Dyno) Sebastião

MISSÃO PRF

O espanhol nos concursos

ABIN
Agente de Inteligência
Cespe
Aplicada em 2018

Texto CB3A6AAA

[1] ¿Tiene sentido emular las expediciones científicas del siglo XIX, como las del antropólogo y biólogo alemán Alexander von Humboldt, o como las que patrocinó Carlos III [4] en el Nuevo Reino de Granada, la actual Colombia, en busca de especies vegetales y animales desconocidos en Europa? Lo cierto es que tras siglos de progreso científico, hoy parece no [7] quedar ya apenas espacio para aquella sorpresa original. En cambio, sigue habiendo lugar para viajes humanísticos que intenten acercar culturas y divulgar el valor de la diversidad.

ABIN

Agente de Inteligência

Cespe

Aplicada em 2018

[10] Ese es el espíritu que ha presidido el proyecto **Chaco Ra'anga. Un viaje científico y cultural al corazón de Sudamérica**: viajar no para certificar conocimientos, no para [13] realizar dibujos al carboncillo de plantas nunca vistas y atravesar con alfileres mosquitos y reptiles, sino para señalar en el mapa regiones apartadas cuya idiosincrasia se encuentra en [16] peligro, amenazada por la expansión de los núcleos urbanos y las explotaciones agrícolas, ganaderas y energéticas. Adentrarse en territorios periféricos, pues, para ejercer de [19] testigos de una realidad conflictiva, y regresar con un relato que ilumine desastres aún evitables o tesoros que conviene preservar.

ABIN

Agente de Inteligência

Cespe

Aplicada em 2018

Chaco Ra'anga es el resultado de una expedición

22 realizada por 12 viajeros, y promovida por Cooperación Española, por El Gran Chaco, en el corazón de América del Sur, una amplia región que abarca zonas de Bolivia, Paraguay,

25 Brasil y Argentina, que alberga la segunda reserva boscosa más grande del continente después del Amazonas y una variedad de etnias y culturas propias que mantienen las esencias de sus

28 pobladores primigenios.

Internet: <https://elpais.com> (con adaptaciones).

ABIN

Agente de Inteligência

Cespe

Aplicada em 2018

1- La región de la expedición del proyecto **Chaco Ra'anga** es prácticamente inexistente.

2- Todavía, gracias al testimonio de los viajeros del proyecto **Chaco Ra'anga**, pueden evitarse desastres y también conservarse riquezas.

3- El verbo "emular" (R.1) puede sustituirse por **imitar** sin que ocurran cambios semánticos significativos en el texto.

4- Carlos III patrocinó expediciones a España.

5- El vocablo "sino" (R.14) puede sustituirse por **pero** sin producir cambios significativos en la estructura semántica del texto.

ABIN

Agente de Inteligência

Cespe

Aplicada em 2018

Alfabeto

[1] ¿Tiene sentido emular las expediciones científicas del siglo XIX, como las del antropólogo y biólogo alemán Alexander von Humboldt, o como las que patrocinó Carlos III [4] en el Nuevo Reino de Granada, la actual Colombia, en busca de especies vegetales y animales desconocidos en Europa?

Signos de puntuación

[1] ¿Tiene sentido emular las expediciones científicas del siglo XIX, como las del antropólogo y biólogo alemán Alexander von Humboldt, o como las que patrocinó Carlos III [4] en el Nuevo Reino de Granada, la actual Colombia, en busca de especies vegetales y animales desconocidos en Europa?

Línea, Párrafo

[1] ¿Tiene sentido emular las expediciones científicas del siglo XIX, como las del antropólogo y biólogo alemán Alexander von Humboldt, o como las que patrocinó Carlos III [4] en el Nuevo Reino de Granada, la actual Colombia, en busca de especies vegetales y animales desconocidos en Europa? Lo cierto es que tras siglos de progreso científico, hoy parece no [7] quedar ya apenas espacio para aquella sorpresa original. En cambio, sigue habiendo lugar para viajes humanísticos que intenten acercar culturas y divulgar el valor de la diversidad.

Nombres, Fechas, Números

[1] ¿Tiene sentido emular las expediciones científicas del siglo XIX, como las del antropólogo y biólogo alemán Alexander von Humboldt, o como las que patrocinó Carlos III [4] en el Nuevo Reino de Granada, la actual Colombia, en busca de especies vegetales y animales desconocidos en Europa?

Palabras Iguales

[1] ¿Tiene sentido emular las expediciones científicas del siglo XIX, como las del antropólogo y biólogo alemán Alexander von Humboldt, o como las que patrocinó Carlos III [4] en el Nuevo Reino de Granada, la actual Colombia, en busca de especies vegetales y animales desconocidos en Europa?

Palabras Similares

[1] ¿Tiene sentido emular las expediciones científicas del siglo XIX, como las del antropólogo y biólogo alemán Alexander von Humboldt, o como las que patrocinó Carlos III [4] en el Nuevo Reino de Granada, la actual Colombia, en busca de especies vegetales y animales desconocidos en Europa?

Texto CB3A6AAA

[1] ¿Tiene sentido emular las expediciones científicas del siglo XIX, como las del antropólogo y biólogo alemán Alexander von Humboldt, o como las que patrocinó Carlos III [4] en el Nuevo Reino de Granada, la actual Colombia, en busca de especies vegetales y animales desconocidos en Europa? Lo cierto es que tras siglos de progreso científico, hoy parece no [7] quedar ya apenas espacio para aquella sorpresa original. En cambio, sigue habiendo lugar para viajes humanísticos que intenten acercar culturas y divulgar el valor de la diversidad.

Palavras Iguais

Palavras Parecidas

Nomes

Datas

Números

10 Ese es el espíritu que ha presidido el proyecto **Chaco Ra'anga. Un viaje científico y cultural al corazón de Sudamérica**: viajar no para certificar conocimientos, no para 13 realizar dibujos al carboncillo de plantas nunca vistas y atravesar con alfileres mosquitos y reptiles, sino para señalar en el mapa regiones apartadas cuya idiosincrasia se encuentra en 16 peligro, amenazada por la expansión de los núcleos urbanos y las explotaciones agrícolas, ganaderas y energéticas. Adentrarse en territorios periféricos, pues, para ejercer de 19 testigos de una realidad conflictiva, y regresar con un relato que ilumine desastres aún evitables o tesoros que conviene preservar.

Idiossincrasia
1. Traço peculiar do comportamento, do temperamento ou da sensibilidade de uma pessoa, um grupo etc..

2. Maneira de agir ou reagir própria de uma pessoa.

Palavras Iguais

Palavras Parecidas

Nomes

Datas

Números

Chaco Ra'anga es el resultado de una expedición
22 realizada por 12 viajeros, y promovida por Cooperación
Española, por El Gran Chaco, en el corazón de América del
Sur, una amplia región que abarca zonas de Bolivia, Paraguay,
25 Brasil y Argentina, que alberga la segunda reserva boscosa más
grande del continente después del Amazonas y una variedad de
etnias y culturas propias que mantienen las esencias de sus
28 pobladores primigenios.

Internet: <https://elpais.com> (con adaptaciones).

Palavras Iguais
Palavras Parecidas
Nomes
Datas
Números

¿Palabras Desconocidas?

Verbo: Tiene / es / habiendo

Artículos: el / la / los / las / lo

Contracciones: del / al

Sustantivos: siglo / cambio / dibujos / carboncillo / alfileres / ganaderas / testigos / boscosa / pobladores / primigenios

Conjunciones: y / e / o / u / sino

Preposiciones: tras / de / en / por

Adverbios: hoy / sí / no / ya / aún / más

Total de palavras no texto = +ou- 260

Substantivos desconhecidos = 10 / 260 = 3,8%

Palavras desconhecidas = +ou- 60 / 260 = 23, 1%

Palavras Desconhecidas?

Artículos

Artículos

Preposiciones

- a, ante, após, até
- com, contra,
- de, desde,
- em, entre,
- para, per, perante, por,
- sem, sob, sobre,
- trás.

Preposiciones

Preposiciones

Preposiciones

Preposiciones

Contracciones

Contracciones

Contracciones

ARTÍCULOS PREPOSICIONES	EL	LA	LOS	LAS	LO
A	A+EL=AL (ao)	A LA (à, para a)	A LOS (aos, para os)	A LAS (às, para as)	A LO (ao)
DE	DE+EL=DEL (do)	DE LA (da)	DE LOS (dos)	DE LAS (das)	DE LO (do)
EN	EN EL (no)	EN LA (na)	EN LOS (nos)	EN LAS (nas)	EN LO (no)
POR	POR EL (pelo)	POR LA (pela)	POR LOS (pelos)	POR LAS (pelas)	POR LO (pelo)

Pronombres

¡¿QUIÉN TUVO LA CULPA?!
ÉL
ÉSA
ÉSTE
ELLA
ÉSE
AQUEL
NADA MEJOR QUE LA OFICINA PARA APRENDER PRONOMBRES GRAMATICALES
Nik

Pronombres

- *pronombres personales* (pronomes pessoais);
- *pronombres posesivos* (pronomes possessivos);
- *pronombres reflexivos* (pronomes reflexivos);
- *pronombres interrogativos* (pronomes interrogativos);
- *pronombres exclamativos* (pronomes exclamativos);
- *pronombres indefinidos* (pronomes indefinidos);
- *pronombres demostrativos* (pronomes demonstrativos);
- *pronombres relativos* (pronomes relativos).

Pronombres

PERSONA	SUJETO	OBJETO DIRECTO	OBJETO INDIRECTO
1ª persona singular			
2ª persona singular			
2ª persona singular			
3ª persona singular			
1ª persona plural			
2ª persona plural			
2ª persona plural			
3ª persona plural			

PERSONA	SUJETO	OBJETO DIRECTO	OBJETO INDIRECTO
1ª persona singular			
2ª persona singular			
2ª persona singular			
3ª persona singular			
1ª persona plural			
2ª persona plural			
2ª persona plural			
3ª persona plural			

Pronombres

Yo soy estudiante.

Tú eres mi mejor amigo.

Usted es responsable por sus perros.

Él ganó el premio.

Ella es mi prima de Barcelona.

Nosotros(as) vamos a ir de compras.

Vosotros(as) sois bonitos(as).

Ustedes son responsables por sus perros.

Ellos son mis mejores alumnos.

Pronombres

pronombres posesivos

pronombres reflexivos

pronombres interrogativos

pronombres exclamativos

pronombres indefinidos

pronombres demostrativos

pronombres relativos

Pronombres

Sustantivos

Na língua espanhola, são femininos:

-as letras do alfabeto.

-os nomes das ilhas.

-os nomes de cidades terminados em –A.

-a maioria dos substantivos terminados em –A.

-a maioria dos substantivos terminados em –D.

-a maioria dos substantivos terminados em –Z.

-a maioria dos substantivos terminados em –IÓN.

-a maioria dos substantivos terminados em –UMBRE.

Sustantivos

Na língua espanhola, são masculinos:

-os números;

-os dias da semana;

-os meses;

-os pontos cardeais;

-os nomes de rios, lagos, oceanos;

-a maioria dos substantivos terminados em –AJE;

-a maioria dos substantivos terminados em –L;

-a maioria dos substantivos terminados em –N;

-a maioria dos substantivos terminados em –O.

-a maioria dos substantivos terminados em –R.

-a maioria dos substantivos terminados em –ÓN.

Adjetivos

Adjetivos

Adjetivos

Adjetivos

Verbos

Verbos

(antes)
(ahora)
(después)
PASADO
Jugaban
PRESENTE
Juegan
FUTURO
Jugarán

Verbos

conjugaciones

Regulares

irregulares

formas no personales

formas personales

números

personas

modos

tiempos

voz pasiva

perifrasis verbales

verbo compuesto

FORMAS NO PERSONALES	
1- Infinitivo	2- Infinitivo Compuesto
3- Gerundio	4- Gerundio Compuesto
5- Participio	

IMPERATIVO
6- Presente

INDICATIVO		SUBJUNTIVO	
7- Presente	8- Pretérito Perfecto Compuesto	17- Presente	18- Pret. Perfecto Compuesto
9- Pretérito Imperfecto	10- Pretérito Pluscuamperfecto	19- Pretérito Imperfecto	20- Pretérito Pluscuamperfecto
11- Pretérito Perfecto Simple	12- Pretérito Anterior		
13- Futuro Simple	14- Futuro Compuesto	21 - Futuro Simple	22 - Futuro Compuesto
15- Futuro Condicional Simple	16- Fut. Condicional Compuesto		

FORMAS NO PERSONALES	
1- Infinitivo **SALTAR**	2- Infinitivo Compuesto **HABER SALTADO**
3- Gerundio **SALTANDO**	4- Gerundio Compuesto **HABIENDO SALTADO**
5- Participio **SALTADO**	

IMPERATIVO
6- Presente **SALTA TÚ**

INDICATIVO		SUBJUNTIVO	
7- Presente **SALTO**	8- Pretérito Perfecto Compuesto **HE SALTADO**	17- Presente **SALTE**	18- Pret. Perfecto Compuesto **HAYA SALTADO**
9- Pretérito Imperfecto **SALTABA**	10- Pretérito Pluscuamperfecto **HABÍA SALTADO**	19- Pretérito Imperfecto **SALTARA/SALTASE**	10- Pretérito Pluscuamperfecto **HUBIERA/HUBIESE SALTADO**
11- Pretérito Perfecto Simple **SALTÉ**	12- Pretérito Anterior **HUBE SALTADO**		
13- Futuro Simple **SALTARÉ**	14- Futuro Compuesto **HABRÉ SALTADO**	21 - Futuro Simple **SALTARE**	22 - Futuro Compuesto **HUBIERE SALTADO**
15- Futuro Condicional Simple **SALTARÍA**	16- Fut. Condicional Compuesto **HABRÍA SALTADO**		

Verbos

Verbos

Verbos

Adverbios

Adverbios

duda

tiempo

afirmación

modo

cantidad

negación

lugar

¿interrogativos?

¡exclamativos!

Adverbios

Adverbios

Comentários
Prova ABIN
Cespe
2018

Texto CB3A6AAA

[1] ¿Tiene sentido emular las expediciones científicas del siglo XIX, como las del antropólogo y biólogo alemán Alexander von Humboldt, o como las que patrocinó Carlos III [4] en el Nuevo Reino de Granada, la actual Colombia, en busca de especies vegetales y animales desconocidos en Europa? Lo cierto es que tras siglos de progreso científico, hoy parece no [7] quedar ya apenas espacio para aquella sorpresa original. En cambio, sigue habiendo lugar para viajes humanísticos que intenten acercar culturas y divulgar el valor de la diversidad.

ABIN

Agente de Inteligência

Cespe

Aplicada em 2018

[10] Ese es el espíritu que ha presidido el proyecto **Chaco Ra'anga. Un viaje científico y cultural al corazón de Sudamérica**: viajar no para certificar conocimientos, no para [13] realizar dibujos al carboncillo de plantas nunca vistas y atravesar con alfileres mosquitos y reptiles, sino para señalar en el mapa regiones apartadas cuya idiosincrasia se encuentra en [16] peligro, amenazada por la expansión de los núcleos urbanos y las explotaciones agrícolas, ganaderas y energéticas. Adentrarse en territorios periféricos, pues, para ejercer de [19] testigos de una realidad conflictiva, y regresar con un relato que ilumine desastres aún evitables o tesoros que conviene preservar.

ABIN

Agente de Inteligência

Cespe

Aplicada em 2018

Chaco Ra'anga es el resultado de una expedición

22 realizada por 12 viajeros, y promovida por Cooperación Española, por El Gran Chaco, en el corazón de América del Sur, una amplia región que abarca zonas de Bolivia, Paraguay,

25 Brasil y Argentina, que alberga la segunda reserva boscosa más grande del continente después del Amazonas y una variedad de etnias y culturas propias que mantienen las esencias de sus

28 pobladores primigenios.

Internet: <https://elpais.com> (con adaptaciones).

ABIN

Agente de Inteligência

Cespe

Aplicada em 2018

1- La región de la expedición del proyecto **Chaco Ra’anga** es prácticamente inexistente.

ABIN

Agente de Inteligência

Cespe

Aplicada em 2018

2- Todavía, gracias al testimonio de los viajeros del proyecto **Chaco Ra'anga**, pueden evitarse desastres y también conservarse riquezas.

ABIN

Agente de Inteligência

Cespe

Aplicada em 2018

2- Todavía, gracias al testimonio de los viajeros del proyecto **Chaco Ra'anga**, pueden evitarse desastres y también conservarse riquezas.

Adentrarse en territorios periféricos, pues, para ejercer de

[19] testigos de una realidad conflictiva, y regresar con un relato

que ilumine desastres aún evitables o tesoros que conviene preservar.

ABIN

Agente de Inteligência

Cespe

Aplicada em 2018

3- El verbo “emular” (R.1) puede sustituirse por **imitar** sin que ocurran cambios semánticos significativos en el texto.

ABIN

Agente de Inteligência

Cespe

Aplicada em 2018

3- El verbo “emular” (R.1) puede sustituirse por **imitar** sin que ocurran cambios semánticos significativos en el texto.

emular Conjugar

Del lat. *aemulāre*.

1. tr. Imitar las acciones de otro procurando igualarlas e incluso excederlas.

imitar Conjugar

Del lat. *imitāri*.

1. tr. Ejecutar algo a ejemplo o semejanza de otra cosa.

ABIN

Agente de Inteligência

Cespe

Aplicada em 2018

4- Carlos III patrocinó expediciones a España.

ABIN

Agente de Inteligência

Cespe

Aplicada em 2018

5- El vocablo “sino” (R.14) puede sustituirse por **pero** sin producir cambios significativos en la estructura semántica del texto.

ABIN

Agente de Inteligência

Cespe

Aplicada em 2018

5- El vocablo “sino” (R.14) puede sustituirse por **pero** sin producir cambios significativos en la estructura semántica del texto.

sino[1]

Del lat. *signum* 'señal', 'presagio'.

1. m. **hado.**

2. m. desus. **pero** (‖ defecto).

pero[3]

Del lat. *per hoc* 'por esto'.

1. conj. advers. U. para contraponer a un concepto otro diverso o ampliativo del anterior. *El dinero hace ricas a las personas, pero no dichosas. La injurié, pero ella primero me había injuriado a mí.*

2. conj. advers. U. a principio de cláusula sin referirse a otra anterior, para dar énfasis o fuerza de expresión a lo que se dice. *Pero ¿dónde vas a meter tantos libros? Pero ¡qué hermosa noche!*

3. conj. advers. desus. **sino** (‖ para contraponer un concepto afirmativo a otro negativo).

ABIN

Agente de Inteligência

Cespe

Aplicada em 2018

5- El vocablo “sino” (R.14) puede sustituirse por **pero** sin producir cambios significativos en la estructura semántica del texto.

[10] Ese es el espíritu que ha presidido el proyecto **Chaco Ra’anga. Un viaje científico y cultural al corazón de Sudamérica**: viajar no para certificar conocimientos, no para [13] realizar dibujos al carboncillo de plantas nunca vistas y atravesar con alfileres mosquitos y reptiles, sino para señalar en el mapa regiones apartadas cuya idiosincrasia se encuentra en [16] peligro, amenazada por la expansión de los núcleos urbanos y las explotaciones agrícolas, ganaderas y energéticas.

ABIN

Agente de Inteligência

Cespe

Aplicada em 2018

OBRIGADO

Prof. **Adinoél Dyno**

MISSÃO PRF

Estratégia Concursos

MISSÃO PRF