

MISSÃO PRF



Espanhol p/ PRF

Aula ao Vivo 19/02/2021

Prof. Adinoél (Dyno) Sebastião

Diploma DELE C2 (maestria) em língua espanhola

MISSÃO PRF

71667

(CESPE / SEDUC-ES / 2010)

En la palabra "vehículo" (l.8) la hache es una letra muda.



MISSÃO PRF

7/6/67

(CESPE / CD / 2014)

²⁴ Los que creen en Dios, creen a puño cerrado en

²⁵ cualquier cosa; por ejemplo, que el número 13 es fatídico. Yo

El elemento "Los" (l.24) funciona como um artículo definido en plural.



MISSÃO PRF



(CESPE / SEDUC-ES / 2010)

²² comunicativas. Por ejemplo, el aprendizaje memorizado de léxico descontextualizado y alfabético del diccionario no le asegura al estudiante el conocimiento acertado del significado ²⁵ correcto de una palabra. El verbo "brindar" significa, en una de

El elemento "del" (l.23) se forma con la preposición de y el pronombre el.



MISSÃO PRF



(CESPE / SEDUC-ES / 2010)

²⁵ correcto de una palabra. El verbo "brindar" significa, en una de sus acepciones, "ofrecer voluntariamente a alguien algo, convidarle con ello"; por otro lado, "brindar (por)" significa ²⁸ "manifestar, al ir a beber vino o licor, el bien que se desea a alguien o algo". El alumno tendrá que optar por el uso de una u

La expresión "el bien" (l.28) se puede sustituir por "lo bien" sin alterar la semántica.



MISSÃO PRF



ESFCEX / 2017-2018)

Decida cuál es la alternativa correcta donde la eufonía del artículo determinante está correctamente empleado:

- (A) Los jóvenes y mayores refugiados sienten el peso de la atrocidad del viaje.
- (B) La llegada al puerto produjo apatía general entre los mayores y jóvenes.
- (C) La ansiedad y el hambre por vivir en paz es la tónica entre los refugiados.
- (D) Todos jóvenes y mayores son afectados por y la inseguridad del viaje.
- (E) Llegar a Europa suena a los refugiados como a cuentos de las hadas.



MISSÃO PRF



(CESPE / SEDUC-ES / 2010)

¹ Para que el estudiante de español como lengua extranjera logre el dominio lingüístico, el professor deberá hacer en su planificación una integración de los contenidos de lengua

⁴ __ gramática, léxico, elementos pragmáticos, pronunciación,

96 Los elementos "que" (l.1), "en" (l.3) y "de" (l.3) ejercen la misma función.



MISSÃO PRF



(CESPE / SEDUC-ES / 2010)

109 El elemento "del" (l.23) se forma con la preposición de y el pronombre el.



MISSÃO PRF



(CEPERJ / SEE-RJ / 2013)

41 "tras" (l.4) La palabra destacada del texto es:

- (A) adverbio
- (B) conjunción
- (C) interjección
- (D) preposición
- (E) adjetivo



MISSÃO PRF



(CESPE / SEDUC-ES / 2010)

⁴ __ gramática, léxico, elementos pragmáticos, pronunciación, entonación, y los formatos discursivos __ con las habilidades comunicativas o destrezas lingüísticas receptoras y productivas

Los términos "y" (I.5) y "o" (I.6) pertenecen a la misma clase gramatical.



MISSÃO PRF



(CESPE / SEDUC-ES / 2010)

⁷ __ falar, escuchar, leer y escribir. Los contenidos de lengua constituyen una vía o vehículo para comunicarse, interactuar e integrarse en la cultura con mayor precisión. De ninguna manera

La "e" (l.8) se puede cambiar por “y” sin alterar la corrección gramatical.



MISSÃO PRF

7/6/67

(CESPE / SEDUC-ES / 2010)

²⁸ "manifestar, al ir a beber vino o licor, el bien que se desea a alguien o algo". El alumno tendrá que optar por el uso de una u otra acepción, según el contexto lingüístico. Aunque es una

114 En la frase "una u otra" (l.29-30) lo subrayado se puede cambiar por "o" sin alterar la corrección gramatical.



MISSÃO PRF



(CESPE / VESTIBULAR-UNB / 2014)

A bordo de un coche, Turati atiende un celular que parece quemarle las manos. No solo son fuentes de los altos y ¹⁰ bajos mundos que quieren contarle historias, sino periodistas de todo el país que buscan su consejo. Turati es fundadora de

La conjunción “sino” en “sino periodistas de todo el país” (l.10 e 11) puede ser sustituida por “pero”, sin que se produzcan alteraciones gramaticales o semánticas en el texto.



MISSÃO PRF



(CESPE / ABIN / 2004)

¹ Según cuenta la leyenda griega, en un comienzo la Tierra estaba poblada sólo por seres superiores. Zeus, el señor

116 la palabra “sólo” (l.2) puede ser correctamente sustituida por “exclusivamente” sin modificar el significado del texto.



MISSÃO PRF



(CESPE / ABIN / 2018)

²² aportar suficientes evidencias científicas. Con respecto a eso, el profesor de psicología social Miguel García Saiz, de la Universidad Complutense de Madrid, sostiene que “quizás sea ²⁵ un planteamiento teórico o, como mucho, posibles hipótesis a

13 El uso de “quizás” (l.24) indica duda o probabilidade.



MISSÃO PRF



(CESPE / VESTIBULAR-UNB / 2018)

⁴ vida sin su existencia. Ha traído grandes aportes, como la posibilidad de estar informado a cualquier hora. Por otra parte, también ha provocado conflictos entre las personas, creando una ⁷ gran adicción y la facilidad de meternos en la vida privada de los demás.

17 El vocablo “también” (L.6) es un adverbio afirmativo y su antónimo es “tampoco”.



MISSÃO PRF



(CESPE / INPI / 2014)

Algunos de los principales cambios vividos

¹⁹ últimamente en el comercio internacional incluyen adaptaciones al rápido cambio tecnológico, existencia de mercados relativamente más abiertos y consumidores más bien ²² informados y más exigentes, entre otros.

50 la palabra “más” (l.21) posee el mismo sentido de “pero”.



MISSÃO PRF



(CESPE / SEDUC-ES / 2008)

¹ A menudo utilizamos palabras com buena química, contacto, simpatia para hablar de las relaciones que nuestros estudiantes estabelecen a través de las actividades que vamos proponiéndoles.

71 La expresión “A menudo” (l.1) significa “frecuentemente”.



MISSÃO PRF



(CESPE / SEDUC-ES / 2008)

²⁶ Otro misterio al que a lo mejor nos hemos enfrentado a lo largo de nuestra carrera docente é ese estudiante apenas...

107 La expresión “a lo mejor” (l.26) es reemplazable por “tal vez”.



MISSÃO PRF



(CESPE / ABIN / 2004)

Zeus contemplava cómo los hombres desarrollaban sus ¹⁶ talentos y, temiendo que alguna vez desafiaran su autoridad, los privó de los beneficios del fuego, manteniéndolos como niños inermes (sin defensas).

la partícula "los" (l.16) se refiere a "niños"(l.17).



MISSÃO PRF



(ESFCEX / 2010/2011)

Es correcto afirmar que la función sintáctica de la expresión subrayada en: "(...) a menos que los revivamos con nuestra mirada (...)" (raya 4) corresponde a un:

- (A) complemento indirecto.
- (B) complemento circunstancial.
- (C) núcleo verbal.
- (D) complemento del nombre.
- (E) complemento directo.



MISSÃO PRF



(ESFCEX / 2017-2018)

Marque la respuesta correcta al respecto al uso de la lengua, las palabras: Algunos (l.02); como (l.04); contra (l.07); sobre (l.26); Aunque (l.26) son respectivamente:

- (A) pronombre - verbo - adverbio - preposición - conjunción
- (B) adjetivo - adverbio - verbo - conjunción – interjección
- (C) pronombre - preposición - preposición - adverbio – conjunción
- (D) adjetivo - verbo - adverbio - preposición – interjección
- (E) pronombre - conjunción - preposición - preposición - conjunción



MISSÃO PRF



(CESPE / SEDUC-ES / 2012)

¹ Un gran cuervo negro estaba sentado en la rama de un árbol con un trozo de queso en su pico, cuando una zorra hambrienta lo vio.

⁴ La zorra se acercó al árbol, miró hacia el cuervo y dijo:

— ¡Qué pájaro tan espléndido eres! Tu belleza no tiene igual y el color de tus plumas es exquisito. Si tu voz es

⁷ tan dulce como tu apariencia, creo que eres el rey de los pájaros.

El cuervo se sintió muy halagado por los cumplidos de

la zorra y para demostrarle que podía cantar abrió la boca y

(CESPE / SEDUC-ES / 2012)

¹⁰ graznó. Por abrir el pico, el queso cayó al suelo, de donde la astuta zorra lo recogió con rapidez.

Moraleja: No te fíes de quienes te halagan, pues no

¹³ siempre son sinceros.

Fábulas de Esopo. La Coruña-ES: Editorial Everest, 1996 (con adaptaciones)

El habla de la zorra con el pájaro tiene carácter formal.



MISSÃO PRF



(CESPE / SEDUC-ES / 2010

Las palabras “léxico” y “alfabético” son esdrújulas.



MISSÃO PRF



(FCC / CD / 2007)

Marque a alternativa em que os números 1791 – 1787 – 1789, sublinhados no texto, estão corretamente escritos em espanhol.

(A) mil sietecientos y noventa y un – mil sietecientos y ochenta y siete – mil sietecientos y ochenta y nove

(B) mil setecientos noventa y uno – mil setecientos ochenta y siete – mil setecientos ochenta y nueve

(C) mil setecientos y noventa y un – mil setecientos y ochenta y sete – mil setecientos y ochenta y nueve

(FCC / CD / 2007)

Marque a alternativa em que os números 1791 – 1787 – 1789, sublinhados no texto, estão corretamente escritos em espanhol.

(D) mil setecientos noventa y uno – mil setecientos ochenta y siete – mil setecientos ochenta y nueve

(E) mil setecientos y noventa y un – mil setecientos y ochenta y sete – mil setecientos y ochenta y nueve



MISSÃO PRF



(CESPE / INPI / 2014)

Cabe recordar que el litigio del algodón entre ambos países se desató en 2002, cuando Brasil solicitó el panel de la ²² OMC contra la Ley Agrícola estadounidense. Dicha ley ofrecía a los productores del país norteamericano subsidios al algodón que dejaron en desventaja a los productores de otros países

La forma verbal “se desató” (R.21) tiene el mismo sentido que “se anuló”.



MISSÃO PRF



(CESPE / INPI / 2014)

El acuerdo alcanzado prevé un pago adicional de 300¹³ millones de dólares por parte de EUA a Brasil, con lo cual se colaborará a mitigar las pérdidas de los productores brasileños de algodón

En el texto, el verbo “mitigar” (R.14) posee el mismo sentido de “eliminar”.



MISSÃO PRF



(CESPE / ABIN / 2004)

Sin embargo, Prometeo, en su desmedido amor por los hombres, decidió ayudarlos. Así, protegido por Atenea, subió secretamente al Olimpo donde se guardaba el ardiente carro del ²² Sol. Acercándose sigilosamente, encendió una antorcha; con

la palabra “decidió” (R.20) significa el mismo que “dudó”.



MISSÃO PRF



(CESPE / ABIN / 2004)

Sin embargo, Prometeo, en su desmedido amor por los hombres, decidió ayudarlos. Así, protegido por Atenea, subió secretamente al Olimpo donde se guardaba el ardiente carro del ²² Sol. Acercándose sigilosamente, encendió una antorcha; con

...

²⁸ Gracias a Prometeo, el hombre hizo rápidos progresos:

los verbos “subió” (l.20) y “encendió” (l.22) se encuentran en la misma persona y tiempo verbal que “hizo” (l.28).



MISSÃO PRF



(CESPE / SEDUC-ES / 2012)

¹ Un gran cuervo negro estaba sentado en la rama de un árbol con un trozo de queso en su pico, cuando una zorra hambrienta lo vio.

⁴ La zorra se acercó al árbol, miró hacia el cuervo y dijo:

Todos los verbos del texto se encuentran en el tiempo verbal indefinido.



MISSÃO PRF



(CESPE / SEDUC-ES / 2012)

— Hoy no recibiré a nadie. Estoy un poco enfermo.

⁷ Ved si mi hermana se halla en sus habitaciones — añadió.

La forma verbal “Ved” (R.7) se encuentra en presente del modo indicativo.



MISSÃO PRF



(FCC / CLDF / 2017)

De acordo com o texto, em qual alternativa aparecem os verbos conjugados em ***Pretérito Perfecto Compuesto*** e ***Pretérito Perfecto Simple (Pret. Indefinido)*** do Indicativo, respectivamente?

- (A) han llegado, han pasado, tardó, experimentó.
- (B) han llegado, tardó, han pasado, experimentó.
- (C) tardó, experimentó, han llegado, han pasado.
- (D) tardó, han llegado, experimentó, han pasado.
- (E) han llegado, experimentó, tardó, han llegado.



MISSÃO PRF



(ESFCEX /2017-2018)

Marque las formas verbales que aparecen en las frases abajo están respectivamente en los tiempos verbales:

"... que a veces también ocurren de día." (l.1-2)

"... ha ido en aumento en Europa ..."(l.12-13)"

(A) presente de indicativo y futuro perfecto de indicativo.

(B) pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo.

(C) presente de indicativo y pretérito perfecto de indicativo.

(D) presente de subjuntivo y pretérito imperfecto de subjuntivo.

(E) presente de indicativo y pretérito pluscuamperfecto de indicativo.



MISSÃO PRF



(ESFCEX / 2017-2018)

24 Señale la alternativa que presenta la secuencia correcta del uso de Y/E, que completa los huecos en las oraciones siguientes.

_ Padre _____ hijo compraron una casa en el barrio gótico.

_ La escuela está entre el centro comercial _____ la iglesia.

_ Hay hombres que viven en casas _____ otros en las calles.

_ Chabola _____ piso, cueva _____ iglú, estos son algunos tipos de vivienda que han abrigado al hombre.

(A) Y – E – Y – E – Y – Y

(B) E – E – Y – Y – E – Y

(C) Y – E – Y – Y – E – E

(D) E – Y – Y – Y – E – Y

(E) E – E – Y – E – Y – Y



MISSÃO PRF



(CESPE / VESTIBULAR-UNB / 2017)

En el tercer cuadro, el término "SÍ" es una conjunción condicional.



MISSÃO PRF



(CESPE / VESTIBULAR-UNB / 2016)



Los sustantivos “arte” e “inteligencia” están separados por la conjunción “e” porque la palabra “inteligencia” comienza por la letra “i”.



MISSÃO PRF



(CESPE / VESTIBULAR-UNB / 2015)

La conjunción “pero” (R .28) indica una adversidad y puede ser reemplazada por “*mas*”, sin que se produzcan alteraciones gramaticales o semánticas en el texto.



MISSÃO PRF



(CESPE / VESTIBULAR-UNB / 2015)

La conjunción “Así” (l.21) indica una continuación del discurso y puede ser sustituida por “aunque”, sin que haya alteraciones gramaticales o semánticas en el texto.



MISSÃO PRF



OBRIGADO

Prof. Adinoél Dyno

MISSÃO PRF

71667

MISSÃO PRF

