

Aula 32 — Simulado final no estilo FGV + guia de última etapa

Curso: Curso de Inglês Receita Federal - Auditor Fiscal

Módulo 9 — Simulado Final · Prof. Adinoél Sebastião

Sumário

- Objetivo
- 32.1 Como funciona este simulado
- 32.2 Texto I (Questões 1 a 5)
- 32.3 Texto II (Questões 6 a 8)
- 32.4 Gabarito e conferência
- 32.5 O molde: a régua com que você foi medido
- 32.6 O que revisar, conforme o que você errou
- 32.7 O guia dos sete dias
- 32.8 O protocolo do dia da prova
- Resumo da aula
- Palavra final

| Objetivo

Bem-vindos!

Esta é a última aula do curso, e a única em que o material à sua frente **não** é uma prova real. Os dois textos e as oito questões são **inéditos, construídos para este simulado** — e vêm assim identificados, porque um curso que já foi honesto sobre o que a banca cobra não vai deixar de sê-lo agora.

O molde, porém, é rigorosamente real. Cada uma das oito questões corresponde a uma questão da prova da FGV 2022, no mesmo tipo, na mesma rota de leitura e na mesma posição do bloco. A distribuição pelos dois textos é a mesma: cinco questões no primeiro, três no segundo. O orçamento de tempo também: **25 minutos**. Na seção 32.5 você verá a régua inteira, questão por questão.

Depois do simulado vem a última coisa que este curso tem a oferecer: **um plano para os sete dias que antecedem a prova**, e o protocolo do que fazer nos primeiros trinta segundos diante do caderno.

32.1 Como funciona este simulado

Três regras, e elas não são decorativas — o simulado só mede alguma coisa se forem cumpridas.

Cronometre. Marque a hora de início, resolva as oito questões sem interromper e marque a hora de término. O alvo é 25 minutos. Terminar em 20 com dois erros é pior do que terminar em 27 com nenhum.

Não consulte nada. Nem dicionário, nem as aulas anteriores, nem o resumo do Módulo 7. Você vai precisar exatamente do que tiver memorizado, e é isso que o simulado mede.

Aplique o roteiro. Leia os enunciados antes dos textos, classifique a rota de cada questão, decida a ordem de ataque e só então comece. Se você resolver na ordem numérica, o simulado terá medido a sua leitura, mas não o seu método.

 **Um lembrete sobre o que este simulado é e o que não é.** Ele é um **ensaio de método**, não uma previsão de prova. Nenhum simulado antecipa o texto que a banca vai escolher. O que ele antecipa é a sua reação diante de um texto que você nunca viu — que é, afinal, a única coisa garantida no dia do concurso.

Sua marcação: início _____ · término _____ · total _____

32.2 Texto I (Questões 1 a 5)

Text I — texto construído para este simulado, no registro institucional das provas do cargo

Why tax administrations are turning to data

Revenue bodies are harnessing digital records to raise compliance without adding to the burden on honest taxpayers

Every tax system rests on a simple bargain: citizens declare what they owe, and the state verifies a fraction of those declarations. For most of the twentieth century that fraction was small, and verification was slow. Auditors worked from paper, and a single case could take months.

Digital reporting has changed the arithmetic. Invoices, payroll records and bank statements now reach revenue bodies in structured form, often within days of the transaction. Instead of selecting cases at random, administrations can compare a declaration against dozens of independent sources before an auditor ever opens the file.

The gains are not confined to enforcement. When a revenue body already holds the data, it can fill in a return on the taxpayer's behalf and ask only for confirmation. In several countries the majority of individual returns are now pre-

filled. Compliance costs fall, and so does the number of honest errors — which, in most systems, outnumber deliberate ones by a wide margin.

There are limits, and they are steeped in the design of the system rather than in the technology. Data held in silos is of little use, and the legal basis for sharing it across agencies is uneven. Small businesses that operate largely in cash remain hard to observe, regardless of how sophisticated the analytics become.

None of this makes the auditor obsolete. It changes what the auditor is for. The scarce resource is no longer the ability to find a discrepancy — software does that — but the judgement to decide which discrepancies are worth pursuing, and the skill to explain the decision to a taxpayer who disagrees.

Questão 1 — simulado, padrão FGV

"Based on the text, mark the statements below as TRUE (T) or FALSE (F)."

- I. *Verification of tax declarations was already extensive throughout the twentieth century.*
- II. *Pre-filled returns are expected to reduce the number of unintentional mistakes.*
- III. *The obstacles to the use of data are mainly technological.*

"The statements are, respectively,"

- (A) *T - F - T.*
- (B) *F - T - F.*
- (C) *F - F - T.*
- (D) *T - T - F.*
- (E) *F - T - T.*

Resposta: _____

Questão 2 — simulado, padrão FGV

"In the subtitle, 'harnessing' comes from the notion of"

- (A) *hardening steel.*
- (B) *harrowing a field.*
- (C) *equipping a horse.*
- (D) *harbouring a fugitive.*
- (E) *hastening a decision.*

Resposta: _____

Questão 3 — simulado, padrão FGV

"The underlined expression in 'Instead of selecting cases at random' (2nd paragraph) can be replaced without change in meaning by"

- (A) *In spite of.*
- (B) *Owing to.*
- (C) *Apart from.*
- (D) *Rather than.*
- (E) *As well as.*

Resposta: _____

Questão 4 — simulado, padrão FGV

"When it is stated that 'the legal basis for sharing it across agencies is uneven' (4th paragraph), it is implied that this legal basis is"

- (A) *inconsistent.*
- (B) *absent.*
- (C) *recent.*
- (D) *contested.*
- (E) *burdensome.*

Resposta: _____

Questão 5 — simulado, padrão FGV

"The adjective in 'The scarce resource is no longer the ability to find a discrepancy' (5th paragraph) is equivalent in meaning to"

- (A) *scathing.*
- (B) *scalding.*
- (C) *scornful.*
- (D) *scattered.*
- (E) *scanty.*

Resposta: _____

32.3 Texto II (Questões 6 a 8)

Text II — texto construído para este simulado, no registro institucional das provas do cargo

How borders became the biggest cost in trade

A container can cross an ocean for less than the price of a family dinner. Getting it through a port is another matter.

For many goods, the cost of complying with border procedures now exceeds the cost of the tariff itself. Documents are filed in duplicate, inspections are scheduled without coordination, and a single missing signature can hold a shipment for days. For perishable cargo, a delay is not a cost — it is a total loss.

The burden falls hardest on small exporters. A large firm can keep a customs department; a small one cannot, and hires an agent whose fee does not shrink with the size of the consignment. The result is that the smallest shipments carry the highest cost per unit — precisely the shipments that developing economies most need to grow.

The remedy is neither exotic nor expensive. Publishing procedures in advance, accepting documents electronically, and letting a single agency clear a shipment on behalf of the others would cut delays sharply, and several administrations have shown as much. What these measures require is not new technology but the willingness of agencies to give up a share of their own discretion.

That is the harder part, and it is where reform usually stalls.

Questão 6 — simulado, padrão FGV

"The aim of the text is to offer both"

- (A) *a diagnosis and a remedy.*
- (B) *a forecast and a warning.*
- (C) *an apology and a plea.*
- (D) *a complaint and a denial.*
- (E) *a tribute and a caveat.*

Resposta: _____

Questão 7 — simulado, padrão FGV

"The position of the writer is that the reform described"

- (A) *is chiefly a technical challenge.*
- (B) *is mainly a political one.*

- (C) *should be postponed.*
- (D) *ought to be shelved.*
- (E) *had better be dropped.*

Resposta: _____

Questão 8 — simulado, padrão FGV

"The adjective in 'the smallest shipments' (3rd paragraph) is in the same form as"

- (A) *Border delays are more costly than tariffs.*
- (B) *Perishable cargo is especially vulnerable to delay.*
- (C) *The largest firms keep their own customs staff.*
- (D) *Small exporters face fewer options than large ones.*
- (E) *Electronic filing is a simple and cheap measure.*

Resposta: _____

 **Pare aqui se ainda não resolveu.** Anote o tempo total antes de virar a página.

32.4 Gabarito e conferência

Questão	Gabarito	Tipo de questão
1	B — <i>F - T - F</i>	Verdadeiro/falso, três afirmações
2	C — <i>equipping a horse</i>	Vocabulário: origem da palavra
3	D — <i>Rather than</i>	Substituição sem mudança de sentido
4	A — <i>inconsistent</i>	Vocabulário: implicação de expressão
5	E — <i>scanty</i>	Vocabulário: sinônimo de adjetivo
6	A — <i>a diagnosis and a remedy</i>	Propósito do texto, com <i>both</i>
7	B — <i>is mainly a political one</i>	Posição do autor
8	C — <i>The largest firms...</i>	Gramática: grau do adjetivo

Cada questão é reapresentada por inteiro antes do comentário, e **todas as alternativas são comentadas**.

Questão 1 — verdadeiro/falso, três afirmações

Questão 1 — simulado, padrão FGV

"Based on the text, mark the statements below as TRUE (T) or FALSE (F)."

- I. *Verification of tax declarations was already extensive throughout the twentieth century.*
- II. *Pre-filled returns are expected to reduce the number of unintentional mistakes.*
- III. *The obstacles to the use of data are mainly technological.*

"The statements are, respectively,"

- (A) *T - F - T.*
- (B) *F - T - F.*
- (C) *F - F - T.*
- (D) *T - T - F.*
- (E) *F - T - T.*

Gabarito: (B) *F - T - F*

O percurso. Trabalho triplo: cada afirmação tem a sua própria chave e o seu próprio trecho. Julgue uma por vez.

1. **I. *Verification of tax declarations was already extensive throughout the twentieth century* — FALSA. INVERTER.** O 1º parágrafo diz o contrário: "*For*

most of the twentieth century that fraction was small, and verification was slow."
Extensive é o oposto de *small*.

2. **II. Pre-filled returns are expected to reduce the number of unintentional mistakes** — **VERDADEIRA**. O 3º parágrafo: "*Compliance costs fall, and so does the number of honest errors*". *Honest errors* são exatamente os erros não intencionais — e note a construção *and so does*, que retoma o verbo anterior (*fall*).
3. **III. The obstacles to the use of data are mainly technological** — **FALSA. INVERTER**. O 4º parágrafo antecipa e nega: "*There are limits, and they are steeped in the design of the system rather than in the technology.*"
4. **As alternativas.** (A) *T - F - T* inverte as três; (B) *F - T - F* ☒; (C) *F - F - T* acerta só a I; (D) *T - T - F* acerta II e III; (E) *F - T - T* acerta I e II e erra a III.

Questão 2 — a origem de uma palavra do subtítulo

Questão 2 — simulado, padrão FGV

"In the subtitle, 'harnessing' comes from the notion of"

- (A) *hardening steel*.
- (B) *harrowing a field*.
- (C) *equipping a horse*.
- (D) *harbouring a fugitive*.
- (E) *hastening a decision*.

Gabarito: (C) *equipping a horse*

O percurso. Âncora no subtítulo. *Harness*, como substantivo, é o arreio — o conjunto de correias com que se atrela um animal de tração; como verbo, atrelar, e daí o sentido moderno de **aproveitar, pôr para trabalhar** (uma tecnologia, uma fonte de energia, um conjunto de dados).

Repare no procedimento da banca, o mesmo da Questão 12 da FGV 2022: **quatro das cinco alternativas trazem uma palavra graficamente parecida com o alvo**, e nenhuma delas tem parentesco com ele.

- 1. **(A) *hardening steel*** (endurecer aço) — **✗ Incorreta**. De *harden*, endurecer.
- 2. **(B) *harrowing a field*** (gradear um campo) — **✗ Incorreta**. *Harrow* é a grade de arar. Parecida, sem parentesco.
- 3. **(C) *equipping a horse*** (aparelhar um cavalo) — **✓ Correta**. É a origem que o enunciado pede.
- 4. **(D) *harbouring a fugitive*** (abrigar um foragido) — **✗ Incorreta**. De *harbour*, porto e abrigo.
- 5. **(E) *hastening a decision*** (apressar uma decisão) — **✗ Incorreta**. De *haste*, pressa.

💡 **A regra da Aula 29 aplicada:** quando as alternativas se parecem **graficamente** entre si, a semelhança não é pista — é o material com que o erro foi fabricado. Procure a que traz o **sentido**, não a que traz as letras.

Questão 3 — substituição sem mudança de sentido

Questão 3 — simulado, padrão FGV

"The underlined expression in 'Instead of selecting cases at random' (2nd paragraph) can be replaced without change in meaning by"

- (A) *In spite of.*
- (B) *Owing to.*
- (C) *Apart from.*
- (D) *Rather than.*
- (E) *As well as.*

Gabarito: (D) *Rather than*

O percurso. Âncora dupla: expressão citada e parágrafo. *Instead of* introduz **substituição**: em vez de fazer X, faz-se Y. A alternativa correta precisa ter o mesmo valor e caber na mesma posição sintática, diante de um verbo em *-ing*.

1. **(A) *In spite of*** (apesar de) — ❌ **Incorreta.** Valor concessivo, não de substituição. Cabe na posição, mas muda o sentido.
2. **(B) *Owing to*** (devido a) — ❌ **Incorreta.** Valor causal.
3. **(C) *Apart from*** (além de, à parte de) — ❌ **Incorreta.** Valor de exclusão ou de adição, conforme o contexto — nunca de substituição.
4. **(D) *Rather than*** (em vez de, mais do que) — ✅ **Correta.** Mesmo valor e mesma construção.
5. **(E) *As well as*** (assim como, além de) — ❌ **Incorreta.** Valor **aditivo** — inverte o sentido, porque somaria o que o original substitui.

Ponto das Aulas 16 e 17: o que decide não é a tradução isolada, é a **relação lógica** que o conector estabelece.

Questão 4 — o que uma expressão implica

Questão 4 — simulado, padrão FGV

"When it is stated that 'the legal basis for sharing it across agencies is uneven' (4th paragraph), it is implied that this legal basis is"

- (A) *inconsistent.*
- (B) *absent.*
- (C) *recent.*

- (D) *contested*.
- (E) *burdensome*.

Gabarito: (A) *inconsistent*

O percurso. Âncora dupla. *Uneven* significa desigual, irregular — algo que não se distribui de modo uniforme. Aplicado a uma base legal, quer dizer que ela varia conforme o caso, o órgão ou a norma: é **inconsistente**.

1. **(A) *inconsistent*** (inconsistente, desigual) —  **Correta.**
2. **(B) *absent*** (ausente) —  **Incorreta. ESTICAR.** *Uneven* pressupõe que a base **existe** — irregularmente. Dizer que não existe é ir além.
3. **(C) *recent*** (recente) —  **Incorreta. IMPORTAR.** O texto não data a legislação.
4. **(D) *contested*** (contestada) —  **Incorreta. IMPORTAR.** Plausível no mundo real, ausente do texto: nada indica disputa jurídica.
5. **(E) *burdensome*** (onerosa) —  **Incorreta.** O texto associa peso ao contribuinte, não à base legal — e *uneven* não fala de peso, fala de uniformidade.

Questão 5 — o segundo bloco de sinônimas

Questão 5 — simulado, padrão FGV

"The adjective in 'The scarce resource is no longer the ability to find a discrepancy' (5th paragraph) is equivalent in meaning to"

- (A) *scathing*.
- (B) *scalding*.
- (C) *scornful*.
- (D) *scattered*.
- (E) *scanty*.

Gabarito: (E) *scanty*

O percurso. Âncora dupla. O adjetivo é *scarce* — escasso, insuficiente. E, de novo, as cinco alternativas começam com *sc-*.

1. **(A) *scathing*** (mordaz, cáustico) —  **Incorreta.**
2. **(B) *scalding*** (escaldante) —  **Incorreta.**
3. **(C) *scornful*** (desdenhoso) —  **Incorreta.**
4. **(D) *scattered*** (disperso, espalhado) —  **Incorreta.** É a mais tentadora, porque "disperso" e "escasso" convivem em algumas frases — mas dizem coisas diferentes: uma fala de **distribuição**, a outra de **quantidade**.
5. **(E) *scanty*** (escasso, insuficiente) —  **Correta.**

 **Eliminação por sinonímia, pela terceira vez no curso.** *Scathing* e *scornful* dizem praticamente a mesma coisa — crítica dura, desprezo. Duas sinônimas não

podem ser ambas corretas, logo **caem juntas**, e a questão se reduz a três antes de qualquer volta ao texto.

Questão 6 — *both* no enunciado

Questão 6 — simulado, padrão FGV

"The aim of the text is to offer both"

- (A) *a diagnosis and a remedy.*
- (B) *a forecast and a warning.*
- (C) *an apology and a plea.*
- (D) *a complaint and a denial.*
- (E) *a tribute and a caveat.*

Gabarito: (A) *a diagnosis and a remedy*

O percurso. Leitura global, com *both* no enunciado: **as duas metades** precisam estar ancoradas. O Texto II tem duas partes nítidas — o problema (2º e 3º parágrafos: custo, atraso, perda, peso sobre o pequeno exportador) e a solução (4º parágrafo: publicar procedimentos, aceitar documentos eletrônicos, unificar a liberação).

1. **(A) *a diagnosis and a remedy*** (um diagnóstico e um remédio) —  **Correta.** E o próprio texto usa a palavra: *"The remedy is neither exotic nor expensive."*
2. **(B) *a forecast and a warning*** (uma previsão e um alerta) —  **Incorreta.** Não há previsão: o texto descreve o presente e propõe. **Acerta, no máximo, metade.**
3. **(C) *an apology and a plea*** (uma desculpa e um apelo) —  **Incorreta.** Nenhuma das duas.
4. **(D) *a complaint and a denial*** (uma queixa e uma negativa) —  **Incorreta.** O texto não nega nada.
5. **(E) *a tribute and a caveat*** (um elogio e uma ressalva) —  **Incorreta.** *Caveat* é defensável: o último parágrafo é uma ressalva. Mas *tribute* não tem ancoragem. **Acerta metade** — que, em questão com *both*, é o mesmo que errar.

Questão 7 — o terceiro bloco de sinônimas

Questão 7 — simulado, padrão FGV

"The position of the writer is that the reform described"

- (A) *is chiefly a technical challenge.*
- (B) *is mainly a political one.*
- (C) *should be postponed.*
- (D) *ought to be shelved.*
- (E) *had better be dropped.*

Gabarito: (B) *is mainly a political one*

O percurso. Pede a posição do autor, e ela está concentrada nas duas últimas frases: *"What these measures require is not new technology but the willingness of agencies to give up a share of their own discretion. That is the harder part, and it is where reform usually stalls."*

Ou seja: o obstáculo **não** é técnico; é a disposição de órgãos públicos a abrir mão de poder — o que é, por definição, um problema político.

1. **(A) *is chiefly a technical challenge*** (é sobretudo um desafio técnico) — ❌ **Incorreta. INVERTER.** O texto nega explicitamente: *not new technology*.
2. **(B) *is mainly a political one*** (é sobretudo político) — ✅ **Correta.**
3. **(C) *should be postponed*** (deveria ser adiada) — ❌ **Incorreta.**
4. **(D) *ought to be shelved*** (deveria ser engavetada) — ❌ **Incorreta.**
5. **(E) *had better be dropped*** (é melhor que seja abandonada) — ❌ **Incorreta.**

💡 **Bloco de três sinônimas, exatamente como na Questão 17 da FGV 2022.** (C), (D) e (E) dizem a mesma coisa — deixar a reforma de lado. Três sinônimas caem juntas, e restam duas alternativas, das quais uma contraria o texto ao pé da letra. **Um quarto desta prova se resolve por esse atalho, como um quarto da prova real.**

Questão 8 — grau do adjetivo

Questão 8 — simulado, padrão FGV

"The adjective in 'the smallest shipments' (3rd paragraph) is in the same form as"

- (A) *Border delays are more costly than tariffs.*
- (B) *Perishable cargo is especially vulnerable to delay.*
- (C) *The largest firms keep their own customs staff.*
- (D) *Small exporters face fewer options than large ones.*
- (E) *Electronic filing is a simple and cheap measure.*

Gabarito: (C) *The largest firms keep their own customs staff*

O percurso. Âncora dupla, e pergunta **gramatical**: *the smallest* está no **superlativo**. A alternativa correta é a que traz um adjetivo na mesma forma — e só isso, independentemente do conteúdo.

1. **(A) *Border delays are more costly than tariffs*** — ❌ **Incorreta.** *More costly* é comparativo de superioridade.
2. **(B) *Perishable cargo is especially vulnerable to delay*** — ❌ **Incorreta.** *Vulnerable* está no grau normal; *especially* é advérbio, não marca de grau do adjetivo.

3. **(C) *The largest firms keep their own customs staff*** —  **Correta.** *The largest* é superlativo, mesma forma de *the smallest*.
4. **(D) *Small exporters face fewer options than large ones*** —  **Incorreta.** *Fewer* é comparativo de inferioridade.
5. **(E) *Electronic filing is a simple and cheap measure*** —  **Incorreta.** Dois adjetivos, ambos no grau normal.

Ponto da Aula 09. É a única questão do simulado — como era a única da prova real — que se responde sem interpretar o texto.

32.5 O molde: a régua com que você foi medido

Este quadro é a razão de o simulado valer alguma coisa. Cada questão foi construída **sobre uma questão real**, no mesmo tipo e na mesma rota.

Simulado	Corresponde a	Tipo e rota
Questão 1	FGV 2022, Questão 11	Verdadeiro/falso · Rota 2, em três buscas
Questão 2	FGV 2022, Questão 12	Origem de palavra do subtítulo · Rota 1
Questão 3	FGV 2022, Questão 14	Substituição sem mudança de sentido · Rota 1
Questão 4	FGV 2022, Questão 15	Implicação de expressão citada · Rota 1
Questão 5	FGV 2022, Questão 13	Sinônimo de adjetivo citado · Rota 1
Questão 6	FGV 2022, Questão 16	Propósito do texto, com <i>both</i> · Rota 3
Questão 7	FGV 2022, Questão 17	Posição do autor · Rota 3
Questão 8	FGV 2022, Questão 18	Grau do adjetivo · Rota 1

A distribuição por rota é idêntica à da prova real: **cinco ancoradas, uma de palavra-chave e duas globais**. E os dois atalhos mapeados na Aula 29 foram deliberadamente reproduzidos: **o distrator por semelhança gráfica** (Questões 2 e 5) e o **bloco de três alternativas sinônimas** (Questões 5 e 7).

A ordem de ataque deste simulado, pela mesma lógica da Aula 29: **2 · 3 · 4 · 5 · 1**, no Texto I, e **8 · 7 · 6**, no Texto II. A Questão 1 é a mais cara do primeiro bloco e deve ser a última dele; a Questão 6 é global e deve fechar o segundo.

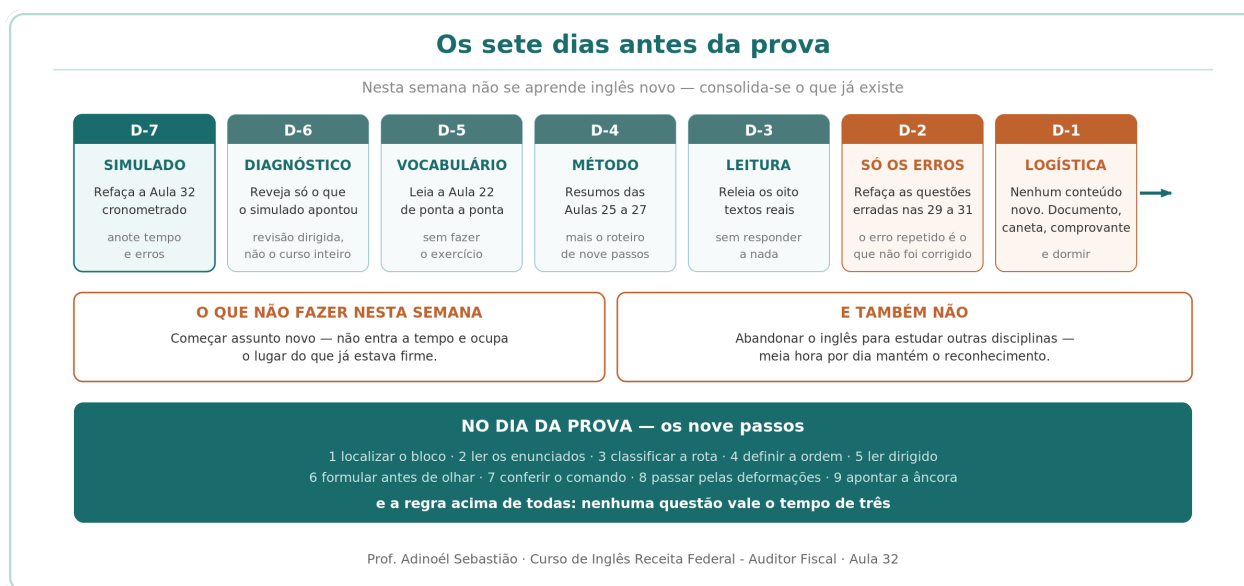
32.6 O que revisar, conforme o que você errou

Se você errou	O que a questão cobrava	Onde rever
1	Ideia principal × detalhe; INVERTER; <i>and so does</i>	Aulas 26 e 07
2	Vocabulário por origem; distrator gráfico	Aulas 03, 24 e 29
3	Conector de substituição × concessão × adição	Aulas 16 e 17
4	Alcance de uma implicação; IMPORTAR	Aulas 26 e 27
5	Adjetivo em contexto; eliminação por sinonímia	Aulas 09 e 25
6	Propósito do texto; <i>both</i> no enunciado	Aulas 25, 26 e 29
7	Posição do autor; bloco de sinônimas	Aulas 23, 27 e 29
8	Grau do adjetivo: superlativo × comparativo	Aula 09

Como ler o seu resultado:

- **7 ou 8 acertos dentro de 25 minutos** — o método está no lugar. Nos dias que restam, mantenha o ritmo de leitura e não estude conteúdo novo.
- **5 ou 6 acertos** — o conteúdo está razoável e o método falha em algum ponto específico. Olhe **quais** questões caíram: se foram as globais (6 e 7), reveja a Aula 25; se foram as de vocabulário (2, 4 e 5), reveja a Aula 24.
- **4 ou menos, ou mais de 35 minutos** — não é hora de estudar mais matéria: é hora de refazer as Aulas 25 a 27, que são o método, e depois repetir este simulado.

32.7 O guia dos sete dias



Este plano vale para os sete dias **imediatamente anteriores** à prova, seja qual for a data. Ele parte de um princípio: **nesta semana não se aprende inglês novo — consolida-se o que já existe e protege-se o método.**

Dia	O que fazer	Por quê
D-7	Refazer este simulado, cronometrado, e anotar tempo e erros	Um diagnóstico recente vale mais que a memória de como você ia há um mês
D-6	Rever apenas os pontos que o simulado apontou, pelo quadro da seção 32.6	Revisão dirigida por erro, não revisão do curso inteiro
D-5	Ler a Aula 22 — as 50 palavras mais cobradas — de uma ponta a outra, sem fazer o exercício	Reconhecimento de vocabulário se mantém com exposição, não com prova
D-4	Reler apenas os resumos das Aulas 25, 26 e 27 e o roteiro de nove passos da Aula 28	O método é curto; o que ele precisa é de repetição, não de aprofundamento
D-3	Reler os oito textos das três provas reais, sem responder a nada	Treina leitura em ritmo de prova sem gastar as questões
D-2	Refazer só as questões que você errou nas Aulas 29, 30 e 31	O erro repetido é o que ainda não foi corrigido
D-1	Nenhum conteúdo novo. Reler os resumos e separar documento, caneta e comprovante	Véspera é logística e descanso; estudo de véspera rende pouco e custa sono

Dia	O que fazer	Por quê
Dia da prova	Aplicar o protocolo da seção 32.8	Nos primeiros trinta segundos você decide como vai gastar meia hora

⚠ **Duas coisas que não se deve fazer nesta semana.** A primeira é **começar assunto novo** — um tópico gramatical que ficou de fora, uma lista de *phrasal verbs* encontrada na véspera. Ele não entra a tempo e ocupa o lugar do que já estava firme. A segunda é **abandonar o inglês por completo** para estudar as outras disciplinas. Meia hora por dia mantém o reconhecimento de vocabulário; sete dias sem contato o derrubam sensivelmente.

32.8 O protocolo do dia da prova

Nove passos, na ordem, a partir do momento em que você chega ao bloco de *inglês*.

Passo	O que fazer	Origem
1 • Localizar o bloco	Vá ao bloco de <i>inglês</i> quando decidir, e não quando ele aparecer — não há obrigação de resolver o caderno em ordem	Aula 02
2 • Ler os enunciados	Todos, antes de qualquer texto	Aula 25
3 • Classificar a rota	Âncora explícita, palavra-chave ou leitura global; marque a âncora no próprio caderno	Aula 25
4 • Definir a ordem	Um texto de cada vez; dentro de cada um, das ancoradas para as globais	Aulas 29 a 31
5 • Ler dirigido	Só os trechos que as questões pedirem, na ordem em que pedirem	Aula 25
6 • Formular antes de olhar	Responda com as suas palavras antes de ler as alternativas	Aula 26
7 • Conferir o comando	<i>Both, not, except, main, implies</i> — a fórmula muda o que se pede	Aulas 24 e 29
8 • Passar pelas deformações	ESTICAR, ENCOLHER, INVERTER, IMPORTAR	Aula 26

Passo	O que fazer	Origem
9 • Apontar a âncora	Se você não consegue apontar o trecho com o dedo, não marque por intuição — marque a mais próxima e siga	Aulas 27 e 28

 **E o mais importante de todos, que não cabe em passo: nenhuma questão vale o tempo de três.** Se uma delas travar, marque a mais próxima, faça um traço no caderno e siga. Você volta se sobrar tempo — e, se não sobrar, terá perdido uma questão em vez de três.

Resumo da aula

- Este simulado tem **8 questões e dois textos inéditos**, construídos no registro institucional das provas — e assim identificados. O **molde é real**: cada questão corresponde a uma da FGV 2022, no mesmo tipo e na mesma rota.
- **Gabarito: B, C, D, A, E, A, B, C.** Orçamento: **25 minutos**.
- A distribuição por rota reproduz a da prova real — **cinco ancoradas, uma de palavra-chave, duas globais** — e os dois atalhos da banca foram reproduzidos de propósito: o **distrator por semelhança gráfica** (Questões 2 e 5) e o **bloco de três alternativas sinônimas** (Questões 5 e 7).
- **Ordem de ataque:** 2 · 3 · 4 · 5 · 1 no Texto I; 8 · 7 · 6 no Texto II.
- **Leitura do resultado:** 7 ou 8 acertos em 25 minutos, mantenha o ritmo; 5 ou 6, revisão dirigida pelo quadro de diagnóstico; 4 ou menos, refaça as Aulas 25 a 27 antes de qualquer outra coisa.
- **O guia dos sete dias** parte de um princípio: nesta semana não se aprende inglês novo. D-7 simulado · D-6 revisão dirigida por erro · D-5 vocabulário por exposição · D-4 resumos do método · D-3 releitura dos oito textos reais · D-2 só as questões erradas · D-1 logística e descanso.
- **Não comece assunto novo na última semana, e não abandone o inglês** para estudar outras disciplinas: meia hora por dia mantém o reconhecimento de vocabulário.
- **O protocolo do dia da prova tem nove passos**, e uma regra acima de todos: **nenhuma questão vale o tempo de três**.

Palavra final

Você chegou ao fim de um curso de trinta e duas aulas construído sobre uma única constatação, verificada questão por questão: **a prova de inglês do concurso de Au-**

ditor-Fiscal não pede fluência — pede leitura precisa de textos institucionais, e pede sempre a mesma coisa.

Em três provas, duas bancas e dez anos, foram vinte e oito questões. Nenhuma pediu tradução de frase, nenhuma pediu redação, nenhuma pediu conversação. O que todas pediram foi que o candidato lesse um texto sobre tributação, comércio exterior, regulação financeira ou meio ambiente — e não deformasse o que ele diz.

Foi para isso que serviram os módulos: os cognatos e os falsos amigos para reconhecer, a estrutura da frase para não se perder, os tempos verbais e os conectores para acompanhar o raciocínio do autor, o vocabulário temático para não travar no termo técnico, e o Módulo 7 para transformar tudo isso em método.

O resto é repetição e calma. Bons estudos, e boa prova.

© Prof. Adinoél Sebastião · Curso de Inglês Receita Federal - Auditor Fiscal · Fim do curso